

## Skriftlige opgaver – russisk propædeutik 2, forår 2017

Version af 3/1 2017

Opgaver afleveres om **onsdagen** og gennemgås den følgende mandag eller tirsdag

### Opgave 1 – afleveres 8/2

#### Spørgsmål og grammatik i relation til tekst 40

Кто кáждое воскресéнье рабóтает в Росси́йской госуда́рственной библиоте́ке? Почему́ он э́то де́лает? Кака́я литерату́ра есть в Росси́йской госуда́рственной библиоте́ке? Что до́лжен знать Дми́трий Петро́в? Почему́ он до́лжен э́то знать? Какие́ языки́ знаéт Дми́трий Петро́в? Что егó интересу́ет? Какую́ де́ятельность веде́т Росси́йская госуда́рственная библиоте́ка? Где нахо́дится Росси́йская госуда́рственная библиоте́ка? Какие́ языки вы знаете?

Bøj følgende verber i præsens: **ходить, проводить** og **вести**

Bøj følgende nominalsyntagmer i akkusativ, genitiv og lokativ:

**Росси́йская госуда́рственная библиоте́ка**  
**Моско́вский госуда́рственный универси́тет**

#### Oversættelse da-ru

*Hver mandag arbejder jeg hende på biblioteket. Jeg læser bøger om politik og historie. Jeg har i den seneste tid interesseret mig særligt for Ruslands historie og for de dansk-russiske relationer i det 20. århundrede. Biblioteket ligger i nærheden af universitetet, hvor jeg studerer. Jeg læser russisk. Jeg læser bøger på dansk, russisk, engelsk og tysk.*

\*\*\*\*\*

### Opgave 2 – afleveres 15/2

#### Spørgsmål og grammatik i relation til tekst 43

Кто пи́шет письмо́? Ко́му он пи́шет письмо́? Ко́гда он пи́шет письмо́? Кака́я пого́да в Моско́ве в тот момéнт, ко́гда он пи́шет письмо́? Почему́ Ди́ме гру́стно? По ко́му Ди́ма скуча́ет?

Bøj følgende verber i præsens: **писа́ть, идти́** og **летéть**

Indsæt den korrekte form af ordene i parentes i nedenstående sætninger:

- 1) Я (писа́ть)\_\_\_\_\_ письмо́ (твой брат)\_\_\_\_\_.
- 2) Ты (писа́ть)\_\_\_\_\_ письмо́ (моя́ сестра́)\_\_\_\_\_.
- 3) Она (писа́ть)\_\_\_\_\_ письмо́ (наш брат)\_\_\_\_\_.
- 4) Мы (писа́ть)\_\_\_\_\_ письмо́ (ваш брат)\_\_\_\_\_.
- 5) Вы (писа́ть)\_\_\_\_\_ письмо́ (на́ша сестра́)\_\_\_\_\_.
- 6) Они (писа́ть)\_\_\_\_\_ письмо́ (ва́ша сестра́)\_\_\_\_\_.
- 7) Они (писа́ть)\_\_\_\_\_ письмо́ (свой брат)\_\_\_\_\_.
- 8) Они (писа́ть)\_\_\_\_\_ письмо́ (своя́ сестра)\_\_\_\_\_.

#### Oversættelse da-ru

*Kære Torsten! Tak for dit brev! Som du ved, arbejder jeg i Netto hver dag. Mit arbejde er meget kedeligt, men det er nødvendigt at arbejde for at tjene penge. I min fritid spiller jeg guitar i et band, som nogen gange optræder i en ny klub i København. Jeg savner dig og din familie, og jeg håber, at vi snart ses!*

*Kærlig hilsen*

*Silje*

\*\*\*\*\*

### Opgave 3 – afleveres 22/2

#### Spørgsmål og grammatik i relation til tekst 48

Что покупает Виктор Петрович Петров? Кому он покупает подарки? Почему он покупает подарки? Почему в ТЦ МЕГА всегда очень много народу? Какие магазины есть в ТЦ МЕГА? В семье Виктора Петровича Рождество празднуют? Когда в его семье дарят подарки? Что Виктор Петрович хочет купить жене? Кому он хочет купить сумку? Сколько стоит сумка, которую он покупает? Что еще он покупает жене? Как зовут его жену? Сколько стоит черное портмоне, которое он покупает своей жене? Кому он покупает полицейский гидросамолет? Сколько он стоит? Как зовут его сына? Сколько ему лет? Что Виктор Петрович покупает матери Марии Васильевне? Почему Виктору Петровичу нужно купить лекарство? Кому он покупает лекарство?

Omskriv følgende syntagmer fra nominativ til dativ:

- 1) Мой / наш / ваш новый дом
- 2) Твой хороший попугай
- 3) Моя / наша / ваша новая подружка
- 4) Эта новая/интересная информация

\*\*\*\*\*

### Opgave 4 – afleveres 1/3

#### Spørgsmål og grammatik i relation til tekst 49

Во сколько Маша Иванова встает каждый день? Кого она будит? Кого она одевает? Кто ее одевает? Где находится школа, в которой учится Маша? В каком классе учится Маша? Ей нравится учиться? Что она уже умеет делать хорошо? Когда начинаются уроки во втором классе? Во сколько они кончаются? Маша после школы идет домой? Почему она домой не идет? Что она делает в группе продленного дня? Во сколько она идет домой? Какие книги нравятся Маше? Какие сказки она особенно любит? Когда Маше пора ложиться спать? Маша хочет ложиться спать? Почему она должна ложиться спать в 9 часов?

Vøj følgende verber i præsens: **вставать, ложиться, находиться, учиться**

Indsæt den korrekte form af verberne (præsens) og nominerne i nedenstående sætninger:

Я каждый день (вставать) \_\_\_\_\_ в 7 (час) \_\_\_\_\_ .  
Я (одеваться) \_\_\_\_\_ и (идти) \_\_\_\_\_ в (университет) \_\_\_\_\_ .  
Я (учиться) \_\_\_\_\_ на (первый курс) \_\_\_\_\_ (Копенгагенский университет)  
\_\_\_\_\_ .

\*\*\*\*\*

## Оргаве 5 – афлеверес 8/3

### Spørgsmål og grammatik i relation til tekst 52

Кто живёт в Костроме? Кто там родился? В каком городе учились в школе Юрий Александрович и Лидия Петровна? Где они познакомились? Когда они познакомились? Сколько километров от Москвы до Костромы? Кто основал Кострому? Какую роль играла Кострома в истории России? Кто провёл детство недалеко от Костромы? Где он скрывался во время Смуты? Какие фабрики находились в городе до революции? Кто такой Павел Третьяков? Что он основал в Москве? Какие вузы есть в Костроме?

Vøj følgende verber i præsens og præteritum: **играть, жить, учиться; родиться, познакомиться** (kun præteritum)

### Oversættelse da-ru

*Jeg hedder Jacob. Jeg er 25 år gammel. Jeg bor i København. Jeg har boet i København i syv år. Jeg blev født i Esbjerg, hvor jeg også gik i skole. Jeg læser russisk på første år. Det gør min kæreste også. Vi traf hinanden i starten af semesteret. Min kæreste hedder Lisa. Hun er 22 år gammel. Min lillebror hedder Carsten. Han er 21 år gammel. Han har også boet i København, men nu bor han i Århus. Han har ikke noget arbejde. København er en gammel handelsby. København er også den store filosof Søren Kierkegaards fødeby. Jeg har aldrig læst Kierkegaard – det interesserer mig ikke.*

\*\*\*\*\*

## Оргаве 6 – афлеверес 15/3

### Spørgsmål og grammatik i relation til tekst 55

Кто кого ведёт в детский сад? Кого они встречают? Пётя ходит в детский сад каждый день? Кто его обычно туда водит? Почему его туда водит мама? Какие у Марины Леонидовны планы на Новый год? Где они будут встречать Новый год? Почему Мария Васильевна боится летать на самолёте? Какие планы на Новый год у Людмилы Васильевны Орловой? О чём мечтает Марина Леонидовна? Где вы обычно встречаете Новый год?

Vøj følgende verber i præsens og præteritum: **вести, водить, ходить, ехать, ездить, бояться**

Indsæt den korrekte form af verberne (præsens) og nominerne i nedenstående sætninger:

Я каждый день (ездить) \_\_\_\_\_ на (работа) \_\_\_\_\_ на (автобус) \_\_\_\_\_.  
Сейчас я (ехать) \_\_\_\_\_ в (Москва) \_\_\_\_\_.  
Я не (бояться) \_\_\_\_\_ (ездить) \_\_\_\_\_ на (твой велосипед) \_\_\_\_\_.

\*\*\*\*\*

## Оргаве 7 – афлеверес 22/3

### Spørgsmål og grammatik i relation til tekst 57

О чём часто разговаривают российские старшеклассники? Кем мечтают стать девочки? Кто выбирает более творческие профессии? От чего часто зависит выбор профессии? Кем хотел стать Дмитрий Петров? Что он для этого делал? Чем он интересовался? Где он учился? Кем он теперь работает? Сколько лет он уже работает корреспондентом газеты «Известия»? С кем он часто спорит? Кем вы хотите стать и почему?

Omskriv følgende syntagmer fra nominativ til instrumentalis:

- 1) Мой / наш / ваш новый дом
- 2) Твой хороший попугай
- 3) Моя / наша / ваша новая подружка
- 4) Эта интересная информация

### Oversættelse da-ru

Min gamle ven Peter taler tit om, at han gerne vil være professor. Allerede da han gik i skole, vidste han, at han ville være professor. Derfor har han altid læst meget. Han har akademiske evner, men han ved også, at det ikke er let at blive dygtig inden for sit felt. Hans venner mener ikke, at det er så vigtigt at få en god uddannelse og et godt job. Men det gør Peter. Han interesserer sig for litteratur og musik, og han har i tre år arbejdet som underviser på konservatoriet i København. Han holder af sit job og siger, at der ikke findes noget mere spændende job i hele verden.

\*\*\*\*\*

### Opgave 8 – afleveres 29/3

#### Spørgsmål og grammatik i relation til tekst 58-60

Кто кому звонит? Куда ходила вчера Мария Васильевна? С кем она туда ходила? Сергей читал «Ревизора»? У Сергея в субботу были гости? Что он готовил?

Bøj følgende verber i præsens og præteritum: **читать, готовить, быть**

Indsæt den korrekte form af verberne (præsens) og nominerne i nedenstående sætninger:

Я **каждый день (читать)** \_\_\_\_\_ (**газета**) \_\_\_\_\_.

Сейчас я (**готовить**) \_\_\_\_\_ (**пицца**) \_\_\_\_\_.

Он (**готовить**) \_\_\_\_\_ **ужин на (маленькая кухня)** \_\_\_\_\_.

#### Analysér følgende sætninger morfologisk og syntaktisk:

Я тебе звонила в понедельник

К нам на праздники собираются приехать родители

\*\*\*\*\*

### Opgave 9 – afleveres 5/4

#### Spørgsmål og grammatik i relation til tekst 61

Где находится Пулковская обсерватория? Кто её часто посещает? Почему он её часто посещает? Почему Николай Александрович восхищается Петербургом? Почему Санкт-Петербург часто называют «северной Венецией»? Кто является основателем Санкт-Петербурга? В каком году Санкт-Петербург стал столицей Российского государства? какие архитекторы строили Санкт-Петербург? Как называется главная магистраль города? В каком году Санкт-Петербург переименовали в Петроград? С какого года он стал называться Ленинградом? Какой период был самым тяжёлым за всё время существования города? Сколько продолжалась блокада Ленинграда? К чему проявляют большой интерес и сами петербуржцы, и многочисленные туристы, посещающие Петербург?

Indsæt den korrekte form af ordene i parentes i nedenstående sætninger:

9) Я (**восхищаться**) \_\_\_\_\_ (**старая Москва**) \_\_\_\_\_.

10) Ты (**восхищаться**) \_\_\_\_\_ (**Россия**) \_\_\_\_\_?

11) Она (**являться**) \_\_\_\_\_ (**премьер-министр**) \_\_\_\_\_ (**Дания**) \_\_\_\_\_.

12) Мы (**интересоваться**) \_\_\_\_\_ (**русская литература**) \_\_\_\_\_.

13) Вы не (**интересоваться**) \_\_\_\_\_ (**современное искусство**) \_\_\_\_\_?

14) Они (**интересоваться**) \_\_\_\_\_ (**современная литература**) \_\_\_\_\_.

\*\*\*\*\*

## Opgave 10 – afleveres 3/5

### Oversættelse da-ru

*Min far er kaptajn, og min mor er lærerinde. De arbejder meget. Min mor plejer at komme hjem klokken fem. En dag, da jeg sad og læste i en bog, kom hun allerede hjem klokken fire. Jeg spurgte hende, hvorfor hun var kommet så tidligt. Hun svarede, at i dag skulle min far komme, og at hun derfor skulle gøre hovedrent. Jeg havde ikke lyst til at hjælpe hende, så jeg gemte mig inde på mit værelse. Jeg fandt en gammel avis og begyndte at læse i den. Jeg havde ikke set min far hele vinteren. Jeg håbede, at han ville have en gave med til mig.*

*Jeg talte selvfølgelig med min far nogle gange, i telefonen. Han fortalte mig om de dejlige lande, han så, om menneskene, der boede der, og om maden, de spiste.*

\*\*\*\*\*

## Opgave 11 – afleveres 10/5

### Analysér følgende sætninger morfologisk og syntaktisk:

Он рабóтает в Москóвской метеорологической обсерватории МГУ.

Николáй Алексáндрович óчень лóбит Москвú, но он кáждый раз восхищáется Петербúргом.

Основáтелем Санкт-Петербурга явлáется царь Пётр I.

### Oversættelse da-ru

*En dag, da jeg sad derhjemme og så fjernsyn, ringede telefonen pludselig. Det var min gamle mor, der ringede. Hun sagde, at jeg skulle komme over til hende. Hun bad mig om at tage min computer med. Jeg tog tøj på, lagde computeren ned i en taske og gik ud på gaden. Jeg gik hen til busstoppestedet. Jeg ventede på bussen i fem minutter. Da jeg havde kørt tre stop, steg jeg ud af bussen og gik over gaden, hvorpå jeg gik hen til min mors hus. Min mor bor på tredje sal i en stor lejlighed, som hun lejer. Da jeg kom ind i lejligheden, var der helt mørkt. Jeg tændte lyset og fik øje på alle mine venner: "Tillykke med fødselsdagen!", råbte de og lo. "Tak!", sagde jeg.*